

Plan pracy świetlicy szkolnej

Semestr I

MAGDALENA SYGUŁA-IWANIUK

Wrzesień

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Witamy w świetlicy!	Zawarcie kontraktu z wychowankami świetlicy. Ustalenie zasad korzystania z toalety, szatni, stołówki, sprzętu świetlicy (zgłaszanie wyjść nauczycielce, pojedyncze wychodzenie do toalety, umiejętne korzystanie z papieru toaletowego, korzystanie z bidetu, niezapominanie o spuszczeniu wody, myciu rąk, dokręcaniu kranów itp.). Gry i zabawy integrujące zespół (poznanie imion, zainteresowań). Nabór do kół zainteresowań. Zebranie informacji na temat dzieci z dysfunkcjami. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat spędzonych wakacji (przygoda, dobra gra na pogodę i niepogodę). Prace plastyczno-konstrukcyjne z różnorodnego materiału wakacyjnego (muszle, pióra, suszki, kora). Wakacyjna piosenka – konkurs.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> zna zasady właściwego zachowania w świetlicy szkolnej; zapoznaje się z uczniami innych klas; wypowiada się na temat wakacji; rozwija wyobraźnię twórczą.
Poznajmy się	Ogłoszenie rocznego konkursu „Superkolega/ superkoleżanka świetlicy” – informacja o eliminacjach. Cechy dobrego kolegi/ dobrej koleżanki metodą „pokera kryterialnego”. Ustalenie hierarchii cech. Przyjaźń – rozmowa kierowana. „Szukam podobnego/podobnej do siebie” – dostrzeganie podobieństw zewnętrznych. Czytanie wierszy o przyjaźni – nazywanie pozytywnych cech przyjaciela, dobrego kolegi/ dobrej koleżanki.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> rozumie pojęcia: przyjaźń, koleżeństwo; zna zasady konkursu „Superkolega/ superkoleżanka świetlicy”.
Bezpieczne poruszanie się w szkole i poza nią	Historyjka obrazkowa na temat bezpiecznego poruszania się po drodze – rozmowy na podstawie obrazka i doświadczeń dzieci. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się na przejściu dla pieszych, chodniku, placu zabaw, korytarzach szkolnych na podstawie ilustracji. Zasady bezpiecznego poruszania się po szkole – rozmowa. Przypomnienie znaczenia kolorów sygnalizacji świetlnej (rysowanie znaków zakazu, nakazu, informacyjnych). Malowanie skrzyżowania, ruchu ulicznego. Nauka piosenki, wiersza o ww. tematyce. Konkurs wiedzy na temat zasad ruchu drogowego.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> zna zasady bezpiecznego poruszania się w szkole i poza nią i ich przestrzega; potrafi odróżnić bezpieczne sytuacje na drodze od niebezpiecznych.

Wrzesień cd.

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Uroczyste przyjęcie wychowanków do społeczności świetlicy	Gry i zabawy integracyjne, sprawnościowe, zręcznościowe, łami-główki, konkursy, rebusy, śpiew indywidualny i zbiorowy, tańce integracyjne. Przygotowanie upominków plastycznych i muzycznych przez dzieci z klas II i III dla wychowanków klas I. Praca nad programem uroczystości. Czytanie, rozmowy, gromadzenie wiedzy, ilustracji na temat bohaterów/bohatek przyjętych w nazwie świetlicy i grupy. Konkurs wiedzy na temat bohaterów/bohatek przyjętych w nazwie świetlicy i grupy. Dekorowanie sal indywidualnie i zbiorowo.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • integruje się ze społecznością świetlicy; • aktywnie uczestniczy w uroczystości i chętnie bierze udział w przygotowaniach.

Październik

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Jesienne skarby w lesie, parku, sadzie i ogrodzie	Jakie skarby przynosi nam jesień? – wypowiedzi dzieci na podstawie obrazków i własnych doświadczeń. Jak możemy wykorzystać dary jesieni? Dlaczego powinniśmy jeść surówki z warzyw i owoców produkowanych w Polsce? – metoda słoneczkowego uszeregowania. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – wycieczki do parku, zbieranie i suszenie liści, układanie kompozycji z suszonek. Wypowiedzi dzieci przy tablicy tematycznej. Dostosowanie ubioru do pogody – rozwiązywanie krzyżówek. Uroki jesieni – międzyszkolny konkurs plastyczny.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • zna dary jesieni i potrafi je wykorzystać; • wie, jak należy dostosować ubiór do pogody; • rozwija wyobraźnię.
Poznajemy różne zawody	Jaki zawód wybiorę i dlaczego? – opowiadanie nauczyciela i wypowiedzi na temat obrazków i własnych spostrzeżeń o ciekawych zawodach. Praca nauczyciela, pielęgniarki, bibliotekarki, kucharki – spotkanie z zaproszonymi gośćmi. Utrwalenie nazw zawodów ginących (rymarz, dekarz, kaletnik) – wyjaśnienie specyfiki zawodów. Ćwiczenia ortograficzne z nazwami zawodów. Na czym polega praca twoich rodziców? – rozmowa. Szanujemy pracę innych – pogadanka. <i>Nasza pani</i> – nauka piosenki.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznawać różne zawody; • wie, że należy szanować każdego bez względu na profesję, bo każdy zawód jest potrzebny.
Uczucia chciane i niechciane	Co to są uczucia, jak je rozpoznać, jakie znamy rodzaje uczuć? – rozmowa kierowana, tworzenie listy uczuć. Rozpoznawanie nastroju na podstawie wyrazu twarzy, postawy ciała itp. Wykonywanie ćwiczeń dramowych („rzeźby”), pokazywanie złości, smutku, radości itp. Czytanie wierszy Jana Brzechwy z intonacją zgodną z wylosowanym nastrojem. Rysowanie twarzy wyrażających określony nastrój. Kończenie zdań: „Jestem szczęśliwy/szczęśliwa, gdy...”, „Jestem nieszczęśliwy/nieszczęśliwa, gdy...”.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznawać i nazywać uczucia oraz je zaprezentować; • ćwiczy głośne czytanie z odpowiednią intonacją.

Październik cd.

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy	Jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy? – burza mózgów. <i>Przed zimą</i> – słuchanie wiersza T. Fiutowskiej z wykorzystaniem ilustracji, swobodne wypowiedzi dzieci na temat przygotowania się zwierząt do zimy. Zbiory warzyw i owoców, przetwory (soki, dżemy, marynowanie, suszenie) – rozmowa. Jakie mama przygotowała przetwory? – zagadki zapachowe i smakowe (rozpoznawanie za pomocą zmysłu węchu i smaku). Co to są infekcje, jak się przed nimi chronić? – pogadanka. Słoik z przetworami – praca plastyczna.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> zna wartość zdrowotną owoców i warzyw oraz przetworów; wie, jak chronić swój organizm przed przeziębieniem.

Listopad

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Pamiętajmy o poległych w wojnach oraz naszych bliskich zmarłych	Wycieczka na cmentarz wojskowy, uporządkowanie grobów nieznanych żołnierzy, zapalenie zniczy. Wyjaśnienie symboliki grobu nieznanego żołnierza – opowiadanie nauczyciela. Obrzędy związane ze świętem Wszystkich Świętych – rozmowa, wypowiedzi dzieci. Czytanie wiersza H. Łochockiej <i>Zaduszkowe płomyki</i> – wykonanie ilustracji do wiersza. Lampion – praca plastyczna z wykorzystaniem kolorowego papieru i gładkiej bibuły.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> wie, jak należy zachować się na cmentarzu; zna symbolikę grobu nieznanego żołnierza.
Jestem Polakiem/ Jestem Polką	Legenda o powstaniu państwa polskiego – opowiadanie nauczycielki, wykonanie ilustracji na podstawie wysłuchanej historii. Rozmowa z dziećmi przy albumach, obrazkach, zdjęciach. Utrwalenie pojęć: rozbiór, patriotyzm, legionista, ojczyzna, stolica, naród. Wykonanie z dziećmi gazetki okolicznościowej. Czytanie wierszy, fragmentów książek patriotycznych. Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. Śpiewanie w postawie stojącej czterech zwrotek <i>Mazurka Dąbrowskiego</i> . Flaga Polski – praca plastyczna z papieru. Organizacja międzyszkolnego konkursu plastycznego „Polska – moja ojczyzna”.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> odczuwa szacunek dla swojej ojczyzny; jest dumny z tego, że jest Polakiem; zachowuje się poprawnie i z powagą w czasie śpiewania hymnu; zna cztery zwrotki hymnu państwowego.
Prawa i powinności dziecka	Prezentacja multimedialna na temat <i>Konwencji o prawach dziecka</i> . Prawa dziecka – rozmowa kierowana na podstawie ulotki. Mam prawo do dobrego wypoczynku – praca plastyczna. Co wiem o <i>Konwencji o prawach dziecka</i> ? – quiz. Moje powinności – tworzenie mapy mentalnej. Rymowanki na temat praw i obowiązków dziecka układane przez wychowanków.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> zna prawa i powinności dziecka; uczy się pokory i cierpliwości w pokonywaniu życiowych przeszkód.

Listopad cd.

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Wszelka pomoc i współpraca zawsze wszystkim się opłaca. Pomagamy osobom z niepełnosprawnością	Pogadanka na temat integracji. Co oznaczają terminy: szkoła integracyjna, klasa integracyjna, niepełnosprawność? Zajęcia integracyjne, podczas których dzieci w formie zabawy doświadczają tego, jak mogą się czuć dzieci z określoną niepełnosprawnością (niewidome, niesłyszące, niepełnosprawne ruchowo itp.). Wszelka pomoc i współpraca zawsze wszystkim się opłaca – praca zespołowa (plakat). Ćwierćland – zabawa fabularyzowana. Budowa – kolorowanka podłogowa (praca zespołowa). Kąćki życzliwości – założenie poczty na życzliwe liściki.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zgodnie współpracować w zespole; • uczy się tolerancji, opiekuńczości, troskliwości, umiejętności współżycia z innymi; • kształtuje właściwą postawę wobec osób z niepełnosprawnością (wrozumiałość, otwartość).

Grudzień

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Mikołajki – wartość obdarowywania się	Święty Mikołaj – postać prawdziwa czy legendarna? – opowiadanie nauczyciela. Czym można obdarowywać się wzajemnie? – zwrócenie uwagi na wartość miłych słów, gestów, pomocy oprócz prezentów rzeczowych. <i>A Mikołaj pędzi</i> – nauka piosenki. Święty Mikołaj – świetlicowy konkurs plastyczny.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • zna historię biskupa św. Mikołaja; • zna słowa piosenki <i>A Mikołaj pędzi</i>; • rozwija zainteresowania i zdolności plastyczne.
Grzeczność na co dzień. Stop agresji i przemocy	Utrwalenie podstawowych pojęć: kulturalny, dżentelmen, kultura osobista – rozmowa. Jak moje ciało mówi o mojej kulturze? – mowa ciała, komunikaty werbalne i niewerbalne. Ocena zachowania to nie to samo, co ocena osoby – odnajdywanie różnic. Czy warto być kulturalnym? Co traci osoba niekulturalna? – lista strat. Czym są agresja i przemoc? Jak zapobiegać agresji i przemocy? – pogadanka. Stop agresji i przemocy – konkurs na plakat, rysowanie w grupach.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób zachowuje się człowiek kulturalny; • wie, jak radzić sobie w sytuacji przemocy.
Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia	Informacja o tradycjach rodzinnych – prezentacja. Obrzędy związane ze świętami Bożego Narodzenia – rozwiązywanie krzyżówki. Wspólne kołędowanie w świetlicy. Ozdoby, elementy dekoracyjne, stroiki, choinki – wykonanie dla bliskich upominków, kartek świątecznych łączonymi technikami plastycznymi. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych. Kiermasz świąteczny na rzecz hospicjum dla dzieci oraz hospicjum dla dorosłych.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> • kultywuje tradycje Bożego Narodzenia; • tworzy ozdoby choinkowe i stroiki świąteczne; • potrafi redagować życzenia świąteczne.

Grudzień cd.

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy	Jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy? – burza mózgów. <i>Przed zimą</i> – słuchanie wiersza T. Fiutowskiej z wykorzystaniem ilustracji, swobodne wypowiedzi dzieci na temat przygotowania się zwierząt do zimy. Zbiory warzyw i owoców, przetwory (soki, dżemy, marynowanie, suszenie) – rozmowa. Jakie mama przygotowała przetwory? – zagadki zapachowe i smakowe (rozpoznawanie za pomocą zmysłu węchu i smaku). Co to są infekcje, jak się przed nimi chronić? – pogadanka. Stoik z przetworami – praca plastyczna.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> zna wartość zdrowotną owoców i warzyw oraz przetworów; wie, jak chronić swój organizm przed przeziębieniem.

Styczeń

Temat tygodnia	Treści, sposoby realizacji	Cele
Sposób na nudę – karnawałowe pląsy	Bal karnawałowy z konkursami. Czy warto planować przyszłość, marzyć? – rozmowa na temat marzeń realnych i nierealnych. Co robić, aby plany zrealizować? Co to znaczy mierzyć siły na zamiary? – rozmowa. Układanie rebusów o tematyce karnawałowej. Karnawałowe pląsy – zabawy przy muzyce. Wykonanie maski karnawałowej – praca plastyczna.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> rozwija aktywność ruchową, muzyczną, artystyczną; kształci umiejętność wspólnej zabawy w atmosferze życzliwości i współpracy; odczuwa pogodny i radosny nastrój; rozwija pozytywne relacje w grupie.
Dokarmiamy zwierzęta zimą. Zimowe krajobrazy	Zwierzęta zimą – rozmowa na temat dokarmiania zwierząt, rodzaju karmy, miejsc dokarmiania. Zaproszenie leśników na pogadankę. Karmnik – praca techniczno-plastyczna. Wycieczka do pobliskiego lasu, zamontowanie karmników, podziwianie zimowego krajobrazu, zostawienie karmy dla ptaków. Lepienie ptaków z masy solnej. Opisywanie krajobrazu zimowego za pomocą wierszy. <i>Tupu tup po śniegu</i> – nauka piosenki. Zimowy krajobraz – organizacja międzyszkolnego konkursu plastycznego.	Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> odczuwa zainteresowanie losem zwierząt w czasie zimy; kształtuje opiekuńczą postawę wobec ptaków i zwierząt leśnych.
Babcie i dziadkowie – rodzice naszych rodziców. Dzień Babci i Dzień Dziadka	Rodzice moich rodziców mają także swoich rodziców – gromadzenie wiedzy, zdjęć, anegdot rodzinnych. Wypowiedzi dzieci na temat zdobytych informacji o prababciach, pradziadkach, babciach i dziadkach – wzbogacanie albumu rodzinnego. Wykonywanie laurek, układanie życzeń. Nauka wierszy i piosenek. Dzień Babci i Dzień Dziadka – impreza integracyjna z udziałem babć i dziadków z okazji ich święta (konkursy, tańce integracyjne, prezentacja wierszy i piosenek z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka). Portret babci i dziadka – świetlicowy konkurs plastyczny.	<ul style="list-style-type: none"> Zacieśnienie współpracy rodzin wychowanków z placówką. Wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> kształtuje więzi uczuciowe z rodziną; uczy się sposobów wyrażania uczuć i szacunku dla osób starszych.

MAGDALENA SYGUŁA-IWANIUK

nauczycielka świetlicy w Szkole Podstawowej nr 50 w Białymstoku