

Las bliżej podróżników

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy

LESŁAWA DZIEDZIC

Materiały:

- komputer z dostępem do internetu;
- ołówek;
- tacki styropianowe;
- farby plakatowe;
- pędzelki.

ZAJĘCIA UMYSŁOWE

Prowadzący zaprasza dzieci do obejrzenia filmu *Co zwierzęta robią w lesie? 16 przypadków*. Film został nagrany przez Piotra Horzełę – podróżnika, prelegenta, przyrodnika i youtubera. Po jego obejrzeniu dzieci próbują odpowiedzieć na pytania:

- Czym są leśne łyż, a czym malowanie?
- Czy dzięcioł mieszka w dziupli na stałe?
- Co zostaje po złapanym przez wilki jeleniu?
- Kto i po co robi doły, dziury i nadržewne rany?
- Kto buduje żeremie?
- Jak wygląda kuźnia i kto ją robi?

ZAJĘCIA RUCHOWE

Żabi berek – zabawa ruchowa

Wychowawca wybiera berka, który ma za zadanie gonić inne dzieci. Gdy ktoś obawia się, że za chwilę zostanie złapany, może krzyknąć: „Stój!” i natychmiast ukucnąć, a wtedy berek nie może

go dotknąć. Osoba, która ukucnęła, może wstać dopiero wtedy, gdy ktoś inny położy ręce na jej plecach i przeskoczy przez nią jak przez kozioł. Jeśli berek dotknie jakiegoś dziecka, zanim zdąży ono ukucnąć, złapana osoba zostaje nowym berkiem.

ZAJĘCIA MANUALNE

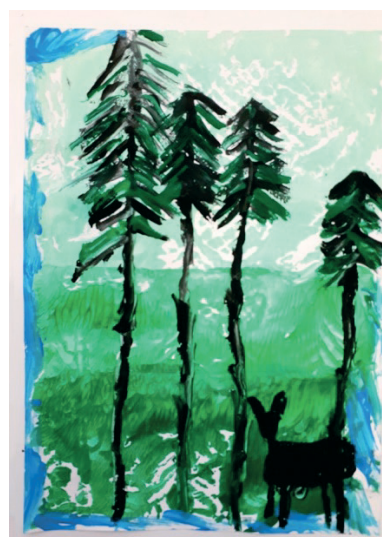
Dzieci zajmują miejsca przy stolikach. Na każdym jest zestaw materiałów. Najpierw każde dziecko delikatnie rysuje ołówkiem na styropianowej tacce wzór lasu, a następnie ryje ołówkiem, tak aby powstały zagłębienia.

Powstałą dzieci matrycę malują najpierw jasnozielonym, potem ciemniejszym i jeszcze ciemniejszym kolorem, za każdym razem odbijając ją na kartce. W ten sposób powstaje tło. Resztę elementów – drzewa, zwierzęta – domalowują cienkim pędzelkiem farbą plakatową.

Gotowe prace nauczyciel zawiesza na świetlicowej gazetce.

LESŁAWA DZIEDZIC

nauczycielka świetlicy w Szkole Podstawowej nr 158 w Krakowie



Źródła internetowe:

Co zwierzęta robią w lesie? 16 przypadków, YouTube.com, www.youtube.com/watch?v=IkzuXySGQDE&pbjreload=10 (dostęp: 25.06.2019).