

Przygody w Stumilowym Lesie

Scenariusz zajęć świetlicowych

PAULINA CYSAK

Cele główne:

- rozbudzenie zainteresowań uczniów twórczością Alana Aleksandra Milne;
- poznanie postaci Kubusia Puchatka i jego przyjaciół;
- kształtowanie postawy bycia życzliwym i tolerancyjnym wobec drugiego człowieka.

Cele szczegółowe.

Wychowanek:

- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej;
- rozwiązuje krzyżówkę;
- wykonuje zadania w grupie i indywidualnie;
- wykonuje pracę plastyczną;
- układa treść historii o Kubusiu na podstawie ilustracji;
- słucha tekstu czytanego przez nauczyciela lub kolegów.

Metody:

- podające;
- problemowe;
- praktycznego działania.

Formy:

- indywidualna;
- zbiorowa.

Środki:

- odtwarzacz CD;
- płyta CD ze skoczną muzyką;
- krzyżówka z hasłem „Stumilowy Las”;

- baryłki z miodem (piłki lekarskie i inne przedmioty tworzące tor przeszkód);
- narysowana duża postać Kłapouchego z oddzielnym ogonem;
- opaska na oczy;
- tablica;
- skakanki;
- kartki A4;
- kredki;
- mazaki lub farby (według uznania);
- niebieski balonik w gazecie w środku;
- książka Alana Aleksandra Milne *Kubuś Puchatek*.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wstępna

Puchatkowa pantomima

Nauczyciel serdecznie wita dzieci i zaprasza do wspólnej zabawy w Stumilowym Lesie.

Następnie włącza muzykę, podczas której dzieci swobodnie poruszają się po sali. Po zatrzymaniu muzyki nauczyciel mówi, w jaki sposób dzieci mają się poruszać, nawiązując do postaci z twórczości Alana Aleksandra Milne, np.:

- Jestem bojaźliwy jak Prosiaczek,
- Brykam jak Tygrys,
- Jestem powolny jak Kłapouchy,
- Objadam się miodkiem,
- Skaczę jak Kangurzyca.

Krzyżówka

Nauczyciel zaprasza dzieci do rozwiązania krzyżówki, w celu odkrycia, gdzie wszyscy się udadzą, aby przeżyć kolejną świetlicową przygodę.

Część zasadnicza

Historia Kubusia Puchatka

Nauczyciel pyta, co dzieci wiedzą na temat Stumilowego Lasu i jego mieszkańców, a także czy wiedzą jak powstał *Kubuś Puchatek* – co było inspiracją autora? (informacje przygotowuje nauczyciel, dopasowując je do wieku grupy).

Kubusiowe zabawy

1 Toczenie baryłek z miodem

Nauczyciel dzieli dzieci na dwie grupy. Obie grupy otrzymują baryłki – piłki lekarskie, które muszą przetoczyć w jak najszybszym tempie przez tor przeszkód. Wygrywa drużyna, która najszybciej skończy.

2 Ogon Kłapouchego

Nauczyciel wiesza na tablicy lub przypina (tablica na magnesy lub korkowa) postać Kłapouchego. Zadaniem dzieci jest podejść do Kłapouchego z pewnej odległości i doczepienie mu ogona we właściwym miejscu. Utrudnieniem jest to, że dziecko ma zawiązane oczy.

3 Zawody w brykaniu

Nauczyciel zarządza wielkie zawody w brykaniu. Tygryskowi łatwiej brykać, bo ma ogon, a dzieci mogą użyć do brykania skakanek. Wygrywa ten, kto bryknie na skakance najwięcej razy.

4 Kubuś i przyjaciele

Wychowawca rozdaje dzieciom kartki i prosi o wykonanie ilustracji przedstawiającej Puchatka i jego przyjaciół w jakiejś sytuacji, niekoniecznie znanej z bajki. Obraz może być stworzony za pomocą dowolnej techniki plastycznej.

5 Nowa przygoda

Po wykonaniu prac plastycznych dzieci układają swoje prace jedna za drugą i po kolei wymyślają nowe przygody Kubusia. Opowiadanie można spisać.

6 Niesforny niebieski balonik

Nauczyciel prosi, żeby dzieci siadły w kole. Wybiera jedno dziecko do roli Kubusia. Następnie podaje dzieciom balonik, w którym znajduje się drugi balonik wypełniony zgniecioną gazetą. Dzieci przerzucają między sobą balonik tak, aby wybrany przez nauczyciela Kubuś, będący na środku koła, nie złapał balonika. Zadanie jest trudne, bo obciążony balonik nie koniecznie polecą tam, gdzie go rzucimy.

7 Przygody Puchatka

Wychowawca czyta dzieciom wybraną przez dzieci przygodę Kubusia Puchatka.

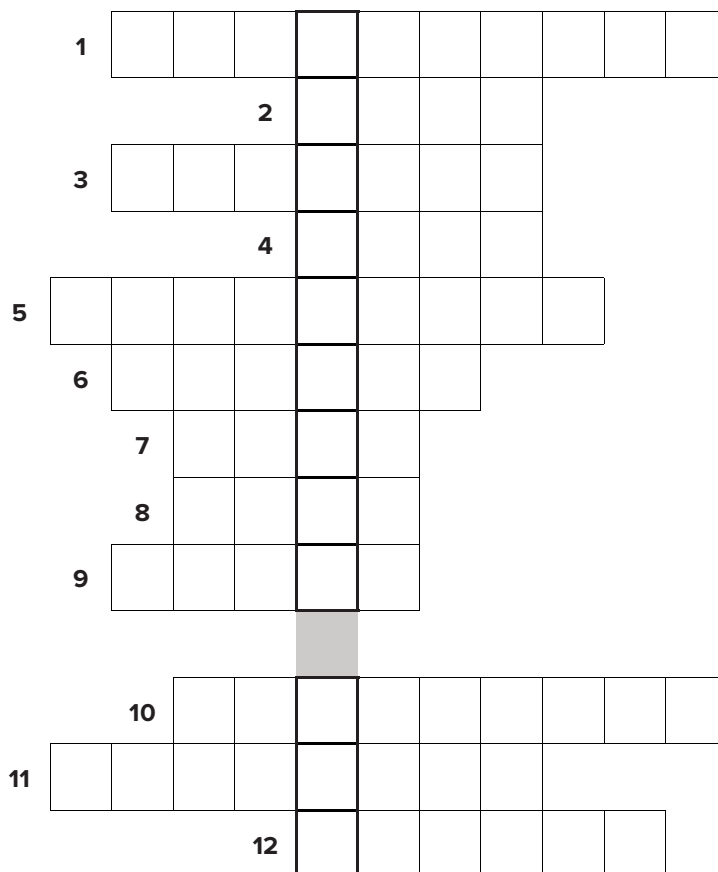
Część końcowa

Gdybym mógł być...

Nauczyciel prosi dzieci o dokonanie zdania: „Gdybym mógł być jedną z postaci ze Stumilowe-

go Lasu, byłbym..., ponieważ...”. Następnie dzięki dzieciom za wspólną zabawę i aktywność podczas zajęć.

Krzyżówka



Pytania do krzyżówki:

1. Najbardziej bojaźliwy przyjaciel Puchatka?
2. Co mama Kangurzyca dawała Maleństwu, aby urosło i było silne?
3. Co małego miał Kubuś Puchatek?
4. Największy przysmak Puchatka?
5. Kolor balonika przed chatką Puchatka?
6. Uprawia ogródek?
7. Często gubi go Kłapouchy?
8. Najbardziej przemądrzała znajoma Kubusia?
9. Właściciel Puchatka?
10. Kto wciąż próbuje zaimponować Tygryskowi?
11. Inaczej skakanie tygrysa?
12. Drugie imię Krzysia?

Odpowiedzi:

- 1.** Prosiaczek. **2.** tran. **3.** rozumek. **4.** miód. **5.** niebieski. **6.** Królik. **7.** ogon. **8.** sowa. **9.** Krzyś. **10.** Maleństwo. **11.** brykanie. **12.** Stefan.
Hasło: Stumilowy Las.

PAULINA CYSAK
nauczycielka świetlicy w Szkole Podstawowej nr 322 w Warszawie